

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ГКП»
В.Г.Иванов
2025 г.

**План работы
социального педагога
на 2025-2026 учебный год**

Похвистнево, 2025

Цель: создание благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся с инвалидностью в условиях ГБПОУ «ГКП».

Задачи:

1. Обеспечивать психолого-педагогической, правовой поддержкой сирот, обучающихся с инвалидностью, а также педагогов в работе с данной категорией обучающихся.
2. Содействовать созданию психологического комфорта и безопасности обучающихся в колледже, в общежитии, в семье.
3. Способствовать развитию мотивации к получению профессии, формировать качества, необходимые для позитивной жизнедеятельности, толерантного отношения к окружающим.
4. Способствовать развитию мотивации к здоровому образу жизни через организацию досуга, развитие творческой и общественной активности, способности к самопознанию и самореализации.
5. Оказывать социально-информационную помощь, направленную на обеспечение обучающихся, родителей, законных представителей информацией.

Направления деятельности:

1. **Аналитико-диагностическое.** Социально-педагогическая диагностика с целью выявления социальных и личностных проблем ребенка: изучение его индивидуальных особенностей, жилищно-бытовых условий, семейных отношений; анализ и систематизация полученной информации для проведения координации работы по различным направлениям деятельности.
2. **Социально-правовое.** Социально-педагогическая защита прав ребенка – выявление обучающихся, нуждающихся в социально-правовой поддержке, оказание им этой помощи.
3. **Консультативное.** Социально-педагогическое консультирование учащихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. Консультирование родителей, педагогов по решению социально-педагогических проблем ребенка.
4. **Профилактическое.** В рамках социально-педагогической профилактики и коррекции своевременное выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся; проведение профилактической работы с обучающимися, повышение уровня правовой культуры студентов и родителей.
5. **Методическая работа**

№ п/п	Направление и наименование деятельности	Сроки	Ответственные
1. Аналитико-диагностическое направление			
1.	Составление социальных паспортов, сбор информации.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.	Составление списка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, обучающихся в колледже на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Выявление и учёт обучающихся инвалидов. Составление списка обучающихся данной категории. Контроль за датой очередного освидетельствования.	Сентябрь, по необходимости	Социальный педагог, классные руководители
4.	Направление запросов об обучающихся стоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН.	Сентябрь	Социальный педагог
5.	Формирование списков обучающихся занимающихся в творческих объединениях, кружках, секциях.	Октябрь	Социальный педагог, педагог-организатор
6.	Рейд по комнатам обучающихся с целью обследования санитарно-гигиенических условий проживания обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, проживающих в общежитии.	В течении года	Социальный педагог, мед.работник
7.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения. Анализ работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, и обучающихся с инвалидностью.	Ежемесячно	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
9.	Индивидуальная работа с	По мере	Социальный

	родителями, законными представителями по профилактике неуспеваемости и пропусков занятий без уважительной причины.	необходимости	педагог, классные руководители
10.	Индивидуальное собеседование с обучающимися о занятости в период летних и зимних каникул.	Декабрь Май-июнь	Социальный педагог
11.	Анкетирование сирот по удовлетворенности условиями проживания в общежитии, обучения в колледже.	Октябрь	Социальный педагог
12.	Разработка рекомендаций для классных руководителей по взаимодействию с обучающимися по итогам тестирования	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог

2. Социально-правовое направление

13.	Составление приказов по выполнению социальных гарантий для обучающихся из числа детей-сирот.	Ежемесячно	Социальный педагог
14.	Посредничество между подростком и колледжем, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	В течении учебного года	Социальный педагог
15.	Подготовка писем в Комиссию по делам несовершеннолетних по месту жительства обучающихся об их отчислении.	По мере необходимости	Социальный педагог
16.	Участие в решении проблем успеваемости и посещаемости через приглашение на заседание Совета профилактики, КДН и ЗП	В течении учебного года	Социальный педагог

3. Консультативное направление

17.	Индивидуальное консультирование обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и их опекунов по вопросам социальной поддержки в колледже	Сентябрь, по мере необходимости	Социальный педагог
18.	Организация индивидуальной медицинской, социальной, юридической, психолого-	В течении учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог

	педагогической помощи		
19.	Индивидуальные беседы с не успевающими обучающимися. Работа с обучающимися «группы риска». Ведение журнала индивидуальных бесед.	В течении учебного года	Социальный педагог

4. Профилактическое направление

20.	Проведение мероприятий, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений совместно со специалистами Похвистневской ЦБГР и правоохранительных органов	В течении года	Социальный педагог, педагог-психолог
21.	Заседание Совета профилактики	Ежемесячно, по мере необходимости	Социальный педагог
22.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов	В течении учебного года	Социальный педагог

5. Методическая работа

23.	Посещение педагогических советов, обучающих семинаров	В течении учебного года	Социальный педагог
24.	Работа над темой по самообразованию	В течении учебного года	Социальный педагог
25.	Изучение литературы, опять других учебных заведений	В течении учебного года	Социальный педагог
26.	Анализ работы с детьми-сиротами и обучающимися с инвалидностью за учебный год	В течении учебного года	Социальный педагог
27.	Составление плана работы на 2026-2027 учебный год	В течении учебного года	Социальный педагог